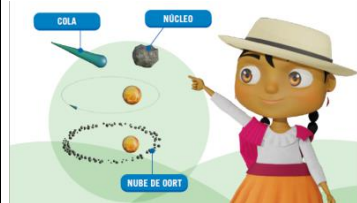


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:		Conociendo la Tierra y el Universo			
		¿Sabes qué son y de dónde vienen los Cometas?			
Formato:		App RA			
Descripción:		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los cometas, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
Descriptores (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, cometas		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.12. Infiere la importancia del desarrollo de la astronomía a partir de la explicación de la configuración del Universo (galaxias, planetas, satélites, cometas, asteroides, tipos de estrellas y sus constelaciones), su origen y fenómenos astronómicos, apoyándose en la investigación y uso de medios tecnológicos.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.4.3. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar			

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre los cometas, solicite con anterioridad los materiales necesarios para hacer una cometa, este trabajo lo pueden realizar en parejas o en grupo.

Materiales:

- ✓ Cañas
- ✓ Piola
- ✓ Pegamento
- ✓ Papel cometa.

- ✓ Paso 1: Construir el armazón con 2 cañas cortadas en longitudinal (70cm y 50cm), formando una cruz.
- ✓ Paso 2: Unir las 4 puntas de las cañas atándolas con piola
- ✓ Paso 3: Forrar el armazón con papel cometa
- ✓ Paso 4: En cada lado colocar flecos de papel.
- ✓ Paso 5: Colocar una cola larga y hacerle los tiros todos a la misma distancia.

Recuerde: Las cometas deben ser usadas lejos de los cables de energía eléctrica, y que las remonten solo con piola, nunca con hilos metálicos, se las debe volar en lugares amplios y abiertos.

- Una vez realizada la actividad se planteará las siguientes preguntas: 15 minutos.
 - ✓ ¿Qué es cometa?
 - ✓ ¿Cómo está formado un cometa?
- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre los cometas. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Solicite a sus estudiantes realizar un organizador gráfico sobre los cometas.
- Forme 3 grupos de trabajo con sus estudiantes y pida:
 - ✓ Primer grupo realizar una maqueta de Cometa, resaltando cada una de sus partes.
 - ✓ Segundo grupo: Dibujar el sistema solar e identificar la Nube de Oort
 - ✓ Tercer grupo: Dibujar el sistema solar e identificar el Cinturón de Kiuper